

성공적인 사이버 학습을 위한 가이드

콘텐츠개발센터



One Step For Future
영진사이버대학

목차

Ch1 강의 수강 전에는 무엇을 해야 할까요? 5

- 1. 수강과목을 확인 하자 6
- 2. 학습 시간표를 짜보자 8

Ch2 강의 수강을 잘하려면 어떻게 해야 하나요? 12

- 1. 강의를 본격적으로 수강해보자 15
- 2. 수강과목 별 체크사항을 확인하자 8

Ch3 강의 수강 결과를 어떻게 확인하나요? 5

- 1. 수강한 강의의 성적을 확인해보자 6
- 2. 성적에 이의가 있을 때 대처방법을 알아보자 8

Ch4 내가 참여할 수 있는 또 다른 활동이 있나요? 5

- 1. 멘토링을 통해 학습방법을 공유해보자 6
- 2. 콘텐츠모니터링 요원이 되어보자 8

별책
부록

학기별 학습계획표 만들기



사이버 학습을 더 잘하는 6가지 방법



1. 강의 수강 미루지 않기!

“강의를 미뤘더니 눈덩이 처럼 불어난 엄청난 양의 강의 수! 이걸 어떻게 감당하지?!”

강의 수강을 미루다 보면 불가피하게 한 번에 많은 강의를 들어야 하는 경우가 생깁니다.

이렇게 되면 출석여부에 초점이 맞춰져, 정작 중요한 강의 내용을 잘 이해하지 못하게 됩니다. 강의 내용을 정확하게 숙지하기 위해서는 계획을 세우고 강의 수강을 미루지 않는 것이 좋습니다.



2. 나의 학습에 방해 되지 않는 수강 환경 만들기!

“학교 다녀올게!”

내가 작성한 학습 시간표를 가족과 주변사람에게 알리고, 정해진 학습 시간에는 나만의 공간에서 강의를 수강해보세요. 정해진 시간에 최대한 몰입하는 것이 가장 효과적인 학습법입니다.



3. 강의 들을 때는 강의만!! 인터넷의 유혹에서 벗어나자!

“강의를 수강하려고 인터넷 창을 켜는데, SNS와 쇼핑의 유혹이?!”

인터넷의 유혹에서 벗어나기 위해서는 양손을 모아 바른 자세로 강의를 수강하는 것이 팁이 될 수 있습니다. 인터넷의 유혹에서만 벗어나도 학습의 반은 성공!

사이버 학습을 더 잘하는 6가지 방법

4.

복습할 때는 배속버튼과 모바일 강의 수강으로 시간을 아껴보자!

본강의를 수강할 때는 정상배속(X1)으로 들어야 출석이 인정됩니다.

그렇지만 복습을 할 때는 배속버튼을 활용하는 것도 시간을 절약하는 팁!

5.

유사한 내용의 과목은 같은 날 수강해보자!

전공 과목의 경우에는 동일한 용어, 유사한 개념과 사례가 등장하기 때문에, 묶어서 함께 수강하면 학습이 보다 수월합니다. 학습 시간표를 작성 할 때 잘 고려해보세요!

6.

게시판을 제대로 활용하는 당신은 똑순이!

강의 수강 후 궁금한 내용은 학습질의응답 게시판에서 교수님께 물어보고, 자유게시판에서는 동료 학습자들과 다양한 의견을 나눠보세요. 공지사항을 수시로 체크하는 것은 사이버 학습의 기본 중에 기본이죠!

Ch1. 강의 수강 전에는 무엇을 해야 할까요?

1. 수강과목을 확인 하자
2. 학습 시간표를 짜보자



나도 이제 대학생!
사이버 대학생이
해야 할 일은 무엇이 있을까?

사이버 학습에 대해 알아봅시다.

1. 수강 과목을 확인하자

마이메뉴에서 이번 학기 수강 과목을 확인하자!

- 이번 학기 수강 과목 확인하기
- 학습현황, 현재 해야 하는 활동이 무엇인지 한눈에 파악하기

■ 완료
 ■ 나의진도
 ■ 학습기간
 ■ 학습대기

▶ 반짝이는 아이콘은 마감임박을 나타냅니다.
 ▶ 아이콘은 모바일지원 강의입니다.

과목명	학습현황	학습활동
[자율수강] 가정폭력 및 아동학대 예방교육	1	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
사회복지법제	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
사회복지조사론	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
사회복지현장실습	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
아동건강교육	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
아동복지론	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >
정신건강론	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >

1 과목 공지사항

- 기말고사 안내
- 수강생여러분께 알립니다..(필독)
- 중간고사 대체물 안내
- 기말고사 안내

2 우리학과 공지사항

- 2014-1학기 기말고사 실시 안내
- 2014학년도 단기과정 개설 계획
- 농아인의 날 기념 `2014년 대구수화경연대회` 안내
- [단기과정] 2014년 컴퓨터 집중 4일 코스 과정
- 재학생 성폭력,성매매,성희롱예방 온라인교육 실시 안내

[학과홈페이지 가기 →](#)

Tip++

1 2 3 마이메뉴에서 바로가기

[마이메뉴]에서는
과목별 강의실에 입장하지 않아도 과목 및 학과 공지사항을 한눈에 볼 수 있어요!
학과 홈페이지로 바로가기도 제공됩니다.

1. 수강 과목을 확인하자

강의실에서 각 수강 과목의 수업계획서부터 꼼꼼히!

- [학습관련메뉴]-[강의계획서 보기]를 클릭하여 확인하기
- 수업계획서를 통해서 수업목표, 수업내용, 평가기준, 주차별 수업일정, 평가방법을 미리 파악하기

강의실

강의계획서보기

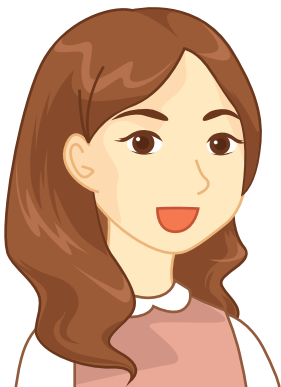
수업개요 | 주차별 수업일정 | 평가방법

수업계획서(파일) [사회복지_아동복지2]2014_2_사회복지법제_강의계획서.hwp

과목명	사회복지법제	과목코드	8463003
과목명(영문)	Social Welfare legislation	이수구분	전공필수
강의형태	온라인	학습제어	날짜
이수학점	3		
수업목표	사회복지 관련법의 다양한 유형을 구별 할 수 있다. 다양한 사회복지 관련법의 핵심조항을 설명 할 수 있다. 사회복지 관련법 핵심조항을 사회복지 실천현장에 적용 할 수 있다.		
수업내용	사회복지실무에 종사하기 위해서는 사회복지 관련법을 필수적으로 숙지하고 이해하여야 한다. 이에 사회복지법의 의의, 역사적 전개를 이해하고 실무에 직접 활용할 수 있도록 사회복지법, 공공부조법, 사회복지법, 사회복지사업법과 분야별 관련법 등 사회복지사업과 관련된 전반적인 법률을 학습하고 이해한다.		
평가기준	중간고사:30% 기말고사:30% 단원평가:0% 출석(온라인):10% 과제:20% 토론:0% 상호작용:10% 상대평가 (학습자들의 등급별 비율이 지정된 범위에 있어야 합니다. (예, A:10%~20% => 등급이 A인 학습자가 정원의 10%~20% 범위에 있어야 함))		
수업 운영방법	평가기준을 종합하여 상대 평가함.		

학습관련메뉴*
→ 강의계획서보기

2. 학습 시간표를 짜보자



1주일에 10~12시간은(하루평균 2시간)

강의에 꾸준히 투자해야 합니다.



2. 학습 시간표를 짜보자



조금 늦장을 부렸더니
금새 들어야 할 강의가 밀려서
눈덩이처럼 많아졌네...
어떻게 하면
강의 수강을 잘 할 수 있을까?

학습 시간표를 짜서 지킨다면
미루지 않는 시간관리에
도움이 될 거야.



선배들의 학습 시간표를 참고하여 자신만의 학습 시간표를 작성해보세요.

2. 학습 시간표를 짜보자

■ 선배들의 학습 시간표



남편 출근하고, 아이는 어린이집 간 시간을 활용 합니다.

강OO (36세, 주부)

구 분	월	화	수	목	금	토	일
9:00~10:00							
10:00~11:00			아동 복지론		아동음악		
11:00~12:00			아동 복지론		아동음악		
12:00~13:00							
13:00~14:00	지역사회 복지론	사회복지 실천론	놀이지도	보육과정	영아발달		
14:00~15:00	지역사회 복지론	사회복지 실천론	놀이지도	보육과정	영아발달		
15:00~16:00							

2. 학습 시간표를 짜보자

■ 선배들의 학습 시간표



퇴근 후 시간과 주말을 활용하여 수강합니다.

정OO (42세, 직장인)

구 분	월	화	수	목	금	토	일
10:00~11:00						지역사회 복지론	아동음악
11:00~12:00						지역사회 복지론	아동음악
12:00~13:00							
13:00~14:00						사회복지 실천론	영아발달
14:00~15:00						사회복지 실천론	영아발달
15:00~16:00						보육과정	
16:00~17:00						보육과정	
20:00~21:00				놀이지도	아동 복지론		
21:00~22:00				놀이지도	아동 복지론		

3. 나만의 학습 시간표 짜기

■ 자신만의 시간표만들기

- 자신의 생활패턴을 바탕으로 학습 시간표를 작성 후 벽에 붙여두세요. -

시 간	월	화	수	목	금	토	일

별책 부록 페이지에 작성양식이 있습니다.

Ch2.

강의 수강을 잘하려면 어떻게 해야 하나요?

1. 강의를 본격적으로 수강해보자
2. 수강과목 별 체크사항을 확인하자



강의는 무작정 들으면 되나요?
혹시 준비해야 될것이 있나요?

수강 완료!!
근데 단원평가, 상호작용은 또 뭐지?



사이버 대학에서
어떻게 토론을하고, 과제를 낼까?

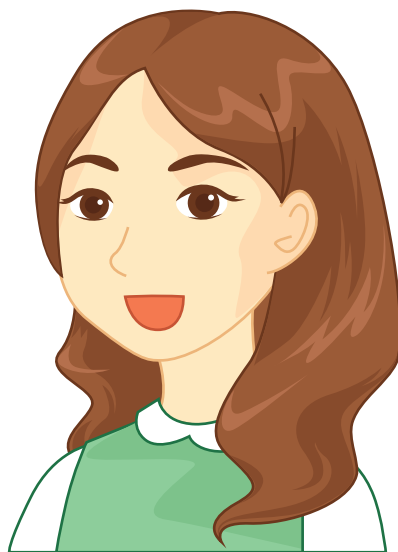
대망의 시험...
무엇을 준비해야 할까?





사이버 학습을 하려니
너무 생소한 것이
많아요.

사이버 학습을 잘 하기 위해
체크해야 될 것들을
알려줄게



과목별로 강의 수강 외 어떤 활동들 해야 하는 지
꼼꼼하게 살펴보고, 메모해두면 잊어버리지 않습니다.

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

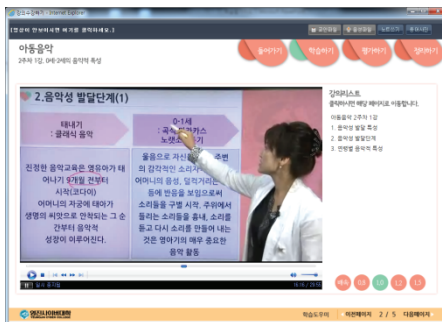
■ 사이버 강의는 어떻게 진행될까?



■ 들어가기

해당 강의의 핵심이 되는 학습목표 및 내용 안내

학습목표는 본 강의에서 학습자가 반드시 알고 넘어가야 하는 핵심적인 내용입니다.



■ 학습하기

학습 내용 강의

강의에 앞서 교안(PDF)을 미리 출력하세요. 출력된 교안에 들은 내용을 필기하고, 본인의 이해 정도에 따라 반복 수강 할 수 있습니다.



■ 평가하기

퀴즈를 통한 학습 목표 달성 여부 자가 점검

성적에 반영되지 않으니, 여러 번 반복해서 문제를 풀어볼 수 있습니다.



■ 정리하기

핵심 내용의 요약

천천히 읽어 보면서 오늘 배운 내용을 정리해보세요.

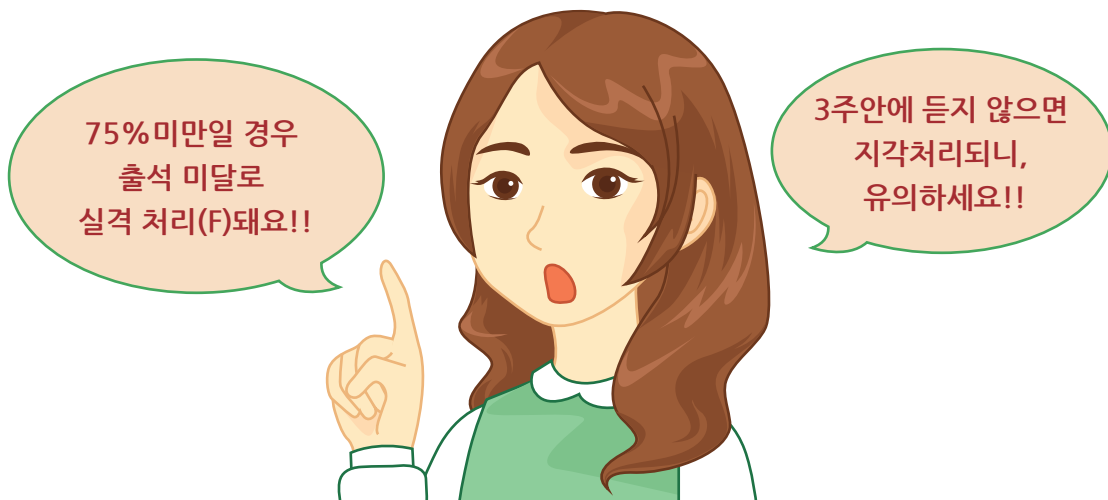
1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 사이버 강의에서의 출석 확인은 어떻게 하나요?

사이버 학습에서 출석은 필수입니다.

▣ 출석 및 진도관리

- 해당 주차 강의 수강을 통해 출석 점수를 획득함
- 전체 강의의 $\frac{3}{4}$ (75%)이상을 수강을 해야 과목 이수가 가능함



Tip++

나의 출석정보확인하기

* 강의실 > 학습관련메뉴 > 출석정보 보기

출석 완료 기준

- 1) 출석인정기간(해당 주차 개시 후 3주 이내)내 수강
- 2) 기준시간(1강 당 25분, 주차 당 75분) 이상을 수강

[마이메뉴], [강의실] 에서 나의 출석여부와 진도현황을 확인할 수 있어요!
다음페이지를 확인하세요!

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 사이버 강의에서의 출석 확인은 어떻게 하나요?

1. [마이메뉴] 에서 나의 출석여부와 진도현황을 확인할 수 있어요!

■ 완료 ■ 나의진도 ■ 학습기간 ■ 학습대기

▶ 반짝이는 아이콘은 마감임박을 나타냅니다.
▶ 아이콘은 모바일지원 강의입니다.

■ [수강중] : 수강시간 부족

■ [미 출] : 수강 전

■ [지 각] : 출석인정기간 이후 수강

■ [완 료] : 출석인정기간 내 수강 완료

학습활동

과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >

12 13 15

과제 시험 토론 프로젝트 강의실 >

CLOSE X

학습 현황	목차명	상태	학습기간	학습시간
	1강 학습하기(9주차 아동복지법)	완료	10-27~11-02	25 분
	2강 학습하기(9주차 아동복지법)	완료	10-27~11-02	25 분
	3강 학습하기(9주차 아동복지법)	완료	10-27~11-02	25 분

진도 현황

학습진도		총 학습횟수		총 학습시간	
본인:	100%	완료: 45	63 회	39:41:20	
전체:	99.87%	학습중: 0			
		총 목차수: 45			

2. [마이메뉴] 에서 나의 출석여부와 진도현황을 확인할 수 있어요!

강의수강하기

현재 주차의 강의만 펼침메뉴로 나타나며, 나머지 주차는 해당주차를 클릭시 학습하기를 볼 수 있습니다.

■ 완료 ■ 나의진도 ■ 학습기간 ■ 학습대기

주차	교수유형	강의시작	강의종료	강의보기	수강시간	강의자료
1 1주차 사회복지법의 개관		09-01	09-07			단원평가
2 2주차 사회복지급여수급권		09-08	09-14			단원평가
3 3주차 사회복지법의 역사적 전개		09-15	09-21			단원평가
4 4주차 사회보장법		09-22	09-28			단원평가
ON 1강 학습하기				복습하기 >	완료 (27분 40초)	교안 mp
ON 2강 학습하기				복습하기 >	완료 (25분 50초)	교안 mp
ON 3강 학습하기				복습하기 >	완료 (30분 25초)	교안 mp

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 사이버 강의에서 상호작용이란 무엇일까?

상호작용이란 댓글이나 게시글을 작성하는 것 입니다.

■ 대표적인 상호작용

- [학습질의응답]에 질문 글 작성하기
- [학습자료실]에 과목관련 정보 글 작성 및 자료 등록하기
- [자유게시판]에서 학습에 대해 느낀 점 작성하기

■ 학습질의응답

※ 이곳은 1:1게시판 형태로 수업, 시험, 과제 등 담당교수님의 답변을 필요하는 질의를 등재하는 공간입니다.
※ 본인 질문에 대한 교수님 답변이 확인 가능하며, 다른학생의 질문과 교수님의 답변은 공개로 설정된 경우에만 열람이 가능합니다.

No	질문구분	제목	파일	작성자	작성일	답변일	조회	질문공개	답변공개
101	시험	단원평가문의입니다		장 ()	10-15 00:12	10-15 07:07	14	N	Y
100	시험	7주차 단원평가		최 ()	10-14 23:36	10-15 07:10	26	Y	Y
99	과제	과제제출		김 ()	10-14 23:05	10-15 07:11	15	N	Y
98	수업	단원평가		한 ()	10-14 21:47	10-15 07:12	11	Y	Y
97	기타	7주차 단원평가 ?		박 ()	10-14 20:53	10-15 07:12	14	Y	Y
96	수업	단원평가		권 ()	10-14 21:39	10-15 07:20	6	Y	Y
95	과제	단원평가 7주차?		정 ()	10-14 20:57	10-15 07:20	10	Y	Y
94	시험	7주차...		이 ()	10-14 20:28	10-15 07:20	3	N	Y
93	수업	관찰법과 면접법		천 ()	10-14 19:19	10-15 07:22	3	N	N
92	과제	과제 관련하여 추가,		이 ()	10-14 18:13	10-15 07:22	2	N	N
91	과제	7주차 단평		박 ()	10-14 19:12	10-15 07:22	18	Y	Y
90	과제	7주차		김 ()	10-14 19:00	10-15 07:23	4	N	Y
89	과제	과제		장 ()	10-14 18:01	10-15 07:24	2	N	N
88	출석	확인부탁드립니다.		서 ()	10-14 17:37	10-15 07:25	2	N	N
87	과제	과제제출		정 ()	10-14 16:15	10-15 07:25	2	N	N

112345678910

제목

검색

Tip++

또 다른 상호작용 점수 쌓기

학교행사, 오프라인 수업 참석을 통해 상호작용 점수를 쌓을 수도 있어요!

■ [마이메뉴]에서 나의 상호작용 점수를 확인할 수 있습니다.

○ 학습진도

나의 진도율 : 100%

전체 평균 진도율 : 99.57%

게시판:1 (2점) 질의응답:1 (2점)
토론:4 (4점) 자료실:1 (2점) 오프라인:2 회

○ 최종학습

목차 3강 학습하기(14주차 부모역할의 대리를 통한 아동복지실천)

학습일자 2014-12-05 10:06:24

학습시간 00:29:41

총 학습시간 32:29:30

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 학습자료실은 어떻게 이용하면 효과적일까?

학습자료실에서 더 많은 정보를 얻어보세요.

■ 학습자료실을 이용하는 방법

- 과목과 관련한 다양하고 새로운 정보(신문기사, 도서 등)를 공유하기
- 강의를 들으며 정리한 나만의 한글교안 정리 자료 업로드하기
- 다른 학생들이 올린 자료를 통해 보충/심화학습 하기

공지	NEW 4주차) 보충학습자료		박 교수(prof)	2014-09-21	173
29	[교안자료]평가하기1-7		조 ()	2014-10-14	37
28	[교안자료]감사드립니다.		정 ()	2014-10-14	2
27	[기타자료]아픈 유아의 간호		김 ()	2014-10-14	4
26	[보충자료]보충자료(4주~7주차)		이 ()	2014-10-13	22
25	[교안자료]감사합니다.		남 ()	2014-10-13	8
24	[보충자료]감사합니다		조 ()	2014-10-12	4
23	[교안자료]보충학습자료) 7주차		박 교수(prof)	2014-10-12	185
22	[교안자료]평가하기(1주~6주)		양 ()	2014-10-12	11
21	[교안자료]1주~6주차까지 한글교안		안 ()	2014-10-12	11
20	[교안자료]석면으로부터 안전한 영·유아 보육을..		정 ()	2014-10-09	2
19	[교안자료]6주한글교안		유 ()	2014-10-07	24
18	[교안자료]1~5주차 한글교안		장 ()	2014-10-03	12
17	[교안자료]겨울철 건강...		최 ()	2014-10-02	1
16	[교안자료]5주차 한글교안		강 ()	2014-09-30	25
15	[교안자료]5주차 교안자료		정 ()	2014-09-30	9

PREV 1|2|3|4|5|6|7|8|9|10 NEXT

전체
자료명
검색

주의!

- 인터넷이나 책을 참고하였을 경우 반드시 출처를 표시해주세요!
- 학습자료실의 자료는 비판적인 관점을 갖고 학습하는 것이 좋습니다.
자료를 보고 드는 의문점은 [질의응답게시판]을 통해 교수님께 확인해보세요!

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 과제를 확인하고, 작성해 보자!

인터넷에서 찾은 자료를 그대로 복사하여 과제 작성에 사용하고 계신가요?
교수님은 여러분만의 생각과 노력으로 작성된 과제를 원하고 계십니다.
먼 훗날 되돌아봤을 때 스스로에게 떳떳하고 자랑스러운 결과물이 도출될 수 있도록
충분한 고민과 정성으로 과제물을 작성해보세요.

1. 교수님이 공지하는 과제 양식 확인하기

과제 주제, 작성 양식, 분량, 파일명 등을 분명히 확인해주세요. 주어진 양식이 있다면 반드시 지켜야 합니다.

2. 과제 형식 갖추기 (교수님께서 요구하시는 특별한 사항이 없을 때 따르면 좋습니다.)

- 표지에는 과목(과제)명, 학과, 학번, 이름, 제출일 등을 작성하면 보기에 좋습니다.
- 적절한 여백, 페이지 번호, 목차를 작성해준다면 과제의 완성도를 보다 높일 수 있습니다.
- 과제의 파일명을 “a1.hwp” 등 무성의하게 하는 것도 **NG!!**

Tip++

과제양식 만들기가 어렵게 느껴진다면?

‘네이버 오피스’에서 레포트 양식을 무료로 제공하고 있습니다.
다운 받아 활용하세요.

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 과제를 확인하고, 작성해 보자!

3. 자료 찾기

- 자료 : 전공도서, 논문검색, 뉴스나 관련단체의 대표사이트 등
- 출처표시는 명확히 해야 합니다.(출처확인 및 표시 방법확인)
- 인터넷 자료를 그대로 복사하는 것은 **NG!!** 내용을 충분히 이해하고, 나의 생각으로 표현하는 것이 중요합니다.

4. 과제 작성

- 글의 흐름 확인하여 작성해주세요. (서론-본론-결론)
- 과도한 수식어구나 형용사는 본질을 흐릴 수 있습니다.
- 과제 작성에 앞서 교수님께서 과제를 제출해 주신 의도를 파악하고, 과제의 목적을 명확하게 머릿속에 그려본다면 과제 작성이 보다 수월합니다.
- 내용이 의도에 부합한지 과제를 여러 번 반복해서 읽어보고, 전체적으로 오타자, 띄어쓰기를 점검합니다.

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 과제를 확인하고, 작성해 보자!

[과제및시험]메뉴에서 제출할 과제를 확인하고,
작성된 과제를 제출 할 수 있습니다.

- 교수님이 공지하신 과제의 양식, 분량, 일자를 꼼꼼히 확인하기
- 과제 파일을 첨부하여 최종 제출하기

기본정보

목차	전체
과제명	기말고사대체물
과제제출일시	
점수조회일시	
참고자료	건강교육계획안형식예시.hwp 대용량첨부파일다운받기
과제내용	1. 과제명: 일일주제에 따른 건강교육계획안작성 2. 일일주제: 예를 들면)신호등, 손씻기, 화장실사용, 양치하기 등-일일주제로 적당한 건강 관련주제를 학습자 각자 선정함:통합계획안작성 3. 대상연령 표시-수업관련 대상연령표시 4. 교육목표 설정-주제에 따른 일일교육목표설정 5. 일일건강교육계획안 작성시 주의점-첨부파일참고 - 하루일과를 통합의 흐름으로 교육계획안으로 반드시 작성 - 활동의흐름을 교사/유아로 나누어서 작성 - 하루일과이 주제로 식혀가능성 있는 주제로 서정함

성적적용

2차제출 허용여부	허용
2차제출 점수반영율	80 %
2차제출 마감일	2014-12-14 23:59

1

[제출정보보기](#)

[목록](#)

Tip++

과제 제출 후 확인하기

- 1 [제출정보 보기]에서는 평가 완료 후, 점수와 교수님의 피드백을 확인 할 수 있습니다.

피드백정보

1 덴마크의 사회복지역사(제도,정책)에 대한 의견 잘보았습니다. 이번 과제를 통해 한국과 덴마크의 사회복지를 비교하시는 기회가 되셨기를 기대합니다 ^^ 과제내용 중 특히, 덴마크와 한국의 사회복지에 대한 비교내용과 개인 의견이 매우 인상적이었습니다. 완벽주의자 님은 과제내용이구나~~ 생각했습니다. 한국의 복지수준을 생각해보시는 기회가 되길 바라는 마음에서 과제를 마련했습니다. 정성을 기울여 작성하신 지금의 내용으로도 충분하신 듯 합니다. 과제하시느라 수고 많이 하셨습니다 ^^

[피드백등록](#)

[달기](#)

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 토론주제에 맞춰 토론을 해봅시다.

토론은 주제에 대한 나만의 생각을 작성하는 것입니다.

■ 토론을 잘 하는 방법

- 다른 학우들의 의견을 주의 깊게 잘 살펴보기
- 주제와 관련된 다양한 자료를 풍부하게 검색해보기
- 충분한 생각과 메모를 통해 나의 생각을 충분히 정리해보기
- 나의 생각과 주장에 대한 근거(예시)를 풍부하게 마련하기
- 명확하게 정의된 어휘를 사용하고 명료하게 논지를 전개하기

토론

토론명	보육기관 식습관지도 어떻게 할까요?
토론기간	2014-09-22 ~ 2014-12-07
토론내용	안녕하세요 토론주제는 김교사와 박교사의 급식 지도내용 중 어느 것이 더 바람직하다고 생각하시는 지 각자의 의견을 표명하시고 그 이유를 설명하시면 됩니다. 활발한 토론, 진지한 토론, 값진 토론이 되기를 기대합니다 이 상황은 실제보육현장에 교실에서 늘 발생하는 상황입니다 바로 이런 상황이라면 여러분들께서는 어떻게 지도하시겠습니까?... 상황: 7세 여아 별이는 점심급식시간에 늘 주어진 음식을 다먹지않고 남기려고 합니다. (다른아이들 보다 먹는 시간도 오래걸려 늘 다른 활동에 늦게 참여하는 편임/ 체구는 또래아이들보다 다소 작고 병치레가 잦음) 김교사: 끝까지 주어진 급식량을 다먹도록 지도하는것이 바람직하며 특히 식습관형성의 기초가되는 시기이고 발육에 영향을 미친다고 생각하여 점점 먹지 않는것이 자연스레 받아들여지기 시작하면 매사에 활동에 대한 의지력도 떨어져 또래관계가 쉬이 형성되지 못한다고 생각하는 입장/ 박교사: 먹을 수 있는 양만큼만 먹고 남겨도 된다고 생각하며 유아기 식습관에 대한 거부감의 적극적 개선은 오히려 음식에 대한 거부감으로 이어질 수 있다고 여기고 차차 연령이 증가하면 자연스레 개선된다고 보여진다는 입장-여러분들은 어느 교사의 생각에 뜻을 표하십니까? 여러분의 자유로운 의견교환의 장으로 맡겨 활동하시기 바랍니다
성적배점방식	토론배점처리 : 적용 상호작용처리 : 적용 * 성적배점방식 1) 토론배점처리 : 토론관리 > 성적처리에서 입력한 성적이 반영 됩니다. 2) 상호작용처리 : 평가비율설정 > 상호작용의 토론 활동 설정된 사항이 성적에 반영됩니다.

모사출분석

토론목록

No	제목	등록자명	등록일자	조회수
375	김교사의 의견에 동의합니다	김 ()	2014-12-05	4
374	RE:김교사의 의견에 동의합니다	이 ()	2014-12-05	1
373	박교사의 지도에 찬성합니다.	이 ()	2014-12-05	1
372	RE:박교사의 지도에 찬성합니다.	박 ()	2014-12-05	0
371	김교사의 의견에 동의합니다.	정 ()	2014-12-05	0
370	박교사지지	최 ()	2014-12-05	4
369	김교사의 식습관지도 찬성	최 ()	2014-12-05	1
368	RE:김교사의 식습관지도 찬성	최 ()	2014-12-05	3
367	박교사 의견에 동의합니다.	김 ()	2014-12-05	3
366	RE:박교사 의견에 동의합니다.	박 ()	2014-12-06	0
365	박교사의 의견에 찬성	박 ()	2014-12-04	1
364	김교사의 급식 지도가 바람직하다고 생각합니다.	정 ()	2014-12-04	3

12345678910

제목

검색

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

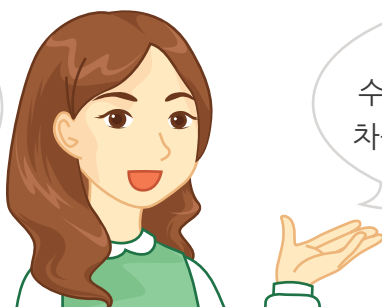
■ 강의 수강을 마치고 단위평가에 응시해봅시다.

단위평가는 성적에 반영이 되는 평가입니다.

■ 단위평가 응시

- 강의 수강 후 단위평가 응시를 통해 학습 내용을 다시 한 번 숙지하기
- 단위평가 결과는 성적에 반영이 되므로 신중하게 응시하기(1회 응시)

과목에 따라
매주 평가, 특정 주차 평가
혹은 없는 과목이
있을 수 있어요.



단위평가 성적은
수강기간 내, 수강기간 외
차등 점수가 적용된답니다.

[과제및시험보기]메뉴 [단위평가보기]를 선택하면
단위평가를 볼 수 있어요!

■ 단위평가

* 단위평가 시 유의사항 (변경사항)

1. 단위평가는 반드시 해당주차의 출석인정기간 내에 응시하여야 합니다.
2. 출석인정기간 이후 단위평가에 응시할 경우 점수에 불이익이 있습니다.
3. 단위평가를 풀지 않아도 다음 주 강의수강이 가능합니다.
4. 단위평가는 수시시험으로 보시면 됩니다.
5. 단위평가는 1회 응시만 가능하고 이후는 조회만 가능합니다.

No	목차	시험명	시험기간	시험결과
13	전체	14주차 단위평가	12-01 00:00~12-16 23:59	응시하기
12	전체	13주차 단위평가	11-24 00:00~12-16 23:59	응시하기
11	전체	12주차 단위평가	11-17 00:00~12-07 23:59	응시하기
10	전체	11주차 단위평가	11-10 00:00~11-30 23:59	응시하기
9	전체	10주차 단위평가	11-03 00:00~11-23 23:59	결과보기
8	전체	9주차 단위평가	10-27 00:00~11-16 23:59	결과보기
7	전체	7주차 단위평가	10-13 00:00~11-02 23:59	결과보기
6	전체	6주차 단위평가	10-06 00:00~10-26 23:59	결과보기
5	전체	5주차 단위평가	09-29 00:00~10-19 23:59	결과보기
4	전체	4주차 단위평가	09-22 00:00~10-12 23:59	결과보기
3	전체	3주차 단위평가	09-15 00:00~10-05 23:59	결과보기
2	전체	2주차 단위평가	09-08 00:00~09-28 23:59	결과보기
1	전체	1주차 단위평가	09-01 00:00~09-21 23:59	결과보기

Tip++

비정상종료 제출 시 대처방법

단위평가 도중에 시스템이 종료되거나, 결과가 “비정상종료 제출” 되었을 때는 당황하지 말고, 학과로 문의해주세요!

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 다가온 시험! 시험 앞에서 당당해지자!

1. 시험일자 및 시간 확인하기

과목마다 정해진 시험일자가 각각 다르답니다. 본인의 과목 시험 일자를 꼼꼼하게 확인하고 달력에 메모해 두세요.

2. 모의 테스트 점검하기

급히 시험을 치려고 했더니 프로그램 설치를 하라고??? 생각만 해도 끔찍합니다. 시험 2,3일 전에는 응시할 컴퓨터에서 환경을 점검하여 안전하게 준비하세요!

3. 시험범위 확실하게 알기

“내가 공부한 부분에서는 하나도 안 나왔어!” 하시는 분들 계시죠? 시험범위를 정확하게 알면 이런 일은 없겠죠?

4. 교수님은 알고 있다!

교수님은 일반적으로 가장 중요한 것을 가르치려고 하시고 또한 학습자가 이를 잘 습득했는지 여부가 궁금해하십니다. 따라서 강의 중에 교수님께서 가장 많은 시간 설명하는 내용이 시험에 단골로 등장하겠죠?! 수강 시 교수님께서 강조하는 부분을 유심히 살펴본다면 시험 공부시간을 줄일 수 있습니다.

5. 평가하기, 단원평가 내용 한번 더 점검하기

한 번 출제된 문제는 이미 검증 받은 문제라고 볼 수 있죠. 정리해두고 유형이나 내용 등을 주의 깊게 보세요. 오답노트를 따로 정리하면 금상첨화!

1. 강의를 본격적으로 수강해보자

■ 다가온 시험! 시험 앞에서 당당해지자!

■ [시험응시]메뉴 클릭하여 시험 응시

- 공지사항의 시험 시간표를 확인하고 시험날짜 숙지하기
- 정해진 날짜의 정해진 과목의 강의실에 입장하여 시험에 응시하기

시험응시

No	목차	시험명	시험기간	시험시간	시험결과
2	전체	2014-2 기말고사	12-12 13:00~12-13 11:59	50분	응시완료
1	전체	2014-2 중간고사	10-24 13:00~10-25 11:59	50분	결과보기

시험은
당일 13:00부터 익일 11:59까지
응시할 수 있습니다.



시험은 제한시간 내에
응시하셔야 하며,
끝나면 자동으로 제출됩니다.

시험

1384677

과목명 아동복지론

시험명 2014-2 중간고사

배점 100 점수 80

배점 5.0 점수 5.0

1. 다음 중 효과적인 아동복지를 위한 다양한 환경에 대해 바르게 설명한 것은?

1 교육기관별 취약아동과 특수교육 수혜아동 비율이 낮을수록 아동복지수준이 양호하다

2 우리사회에서 아동의 요구가 정기적이고 체계적으로 파악되지 못하는 문제가 있다.

3 가정경제의 변화는 아동복지에 영향을 주는 요인으로 보기 어렵다

4 최근 우리사회의 교육관은 원천적으로 성인중심의 교육관이다.

5 육구는 권리적 속성이고, 요구는 생리적 속성이다.

Tip++

시험 전 준비사항

시험기간에는 학습창이 열리지 않으니, 강의 수강은 미리미리 해두세요.
모의테스트를 통해서 시험 환경을 익히고, 필요한 프로그램은 미리
깔아 두는 것이 좋아요!

2. 수강과목 별 체크사항을 확인하자

* 각 과목들에 대한 정보를 표로 만들어 정리해두면 도움이 됩니다. *

- 과목별 평가기준 정리 예 -

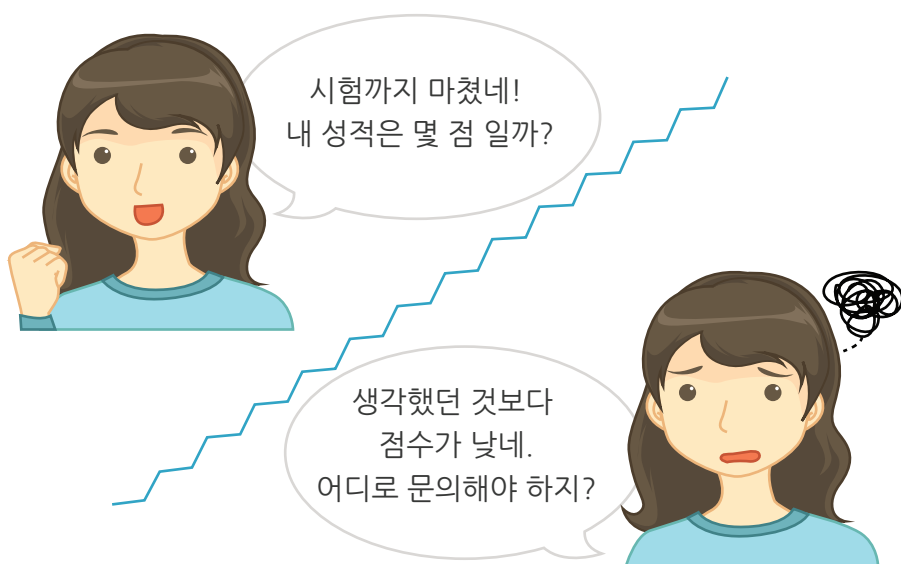
	A과목	B과목	C과목	D과목	평가비율 기입	F과목	G과목
출석	10%	20%	10%	10%	10%	15%	10%
상호 작용	10%	10%	10%	0%	10%	10%	10%
과제	20%	10%	10%	15%	15%	제출 마감일 기입	0%
	~11/23	~12/1	~11/3	~10/1	~10/25	~11/8	~11/30
토론	0%	0%	10%	0%	5%	10%	10%
					~11/3	~10/20	~10/15
단원 평가	0%	0%	10%	0%	10%	10%	10%
중간 시험	30%	30%	30%	35%	시험일자 기입	25%	25%
	10/23	10/24	10/26	10/27	10/25	10/28	10/29
기말 시험	30%	30%	30%	40%	30%	25%	25%
	12/8	12/9	12/11	12/12	12/10	12/13	12/14

별책 부록 페이지에 작성양식이 있습니다.

Ch3.

강의 수강 결과를 어떻게 확인하나요?

1. 수강한 강의의 성적을 확인해보자
2. 성적에 이의가 있을 때 대처방법을 알아보자



성적 확인 기간, 정정기간을 꼼꼼하게 확인하여
학점을 잘 관리해야 합니다.

1. 수강한 강의의 성적을 확인해보자

▶ 성적확인은 성적 확인 기간에 각 과목의 강의실에서 가능합니다.

[학습관련메뉴]-[성적정보보기]에서 확인!

 LECTURER ROOM
강의실



사회복지법제 (8463003)

교수명 ●●● 이수구분 전공필수 학점 3

- > 강의실 홈
- > 강의수강하기
- > 과목공지사항
- > 학습질의응답
- > 자유게시판
- > 음성게시판
- > 학습자료실
- > 학습노트
- > 화상강의실
- > 학습관련메뉴 +
 - + 강의계획서보기
 - + 출석정보보기
 - + 학습현황조회
 - + 성적정보보기
 - > 과제및시험메뉴

성적정보보기

과목명	사회복지법제
이름	●●●
ID	●●●●●●
학번	●●●●●●
취득점수	

→ 성적정보보기

지난 학기 성적은 홈페이지의
[학생지원센터] - [성적열람]에서 확인!

SERVICE FOR STUDENTS
학생지원센터



성적열람

- 학습도우미 >
- 자격증센터 >
- 증명서 발급 >
- 성적열람** >

 Ww
나의 성적 열람
지난 학기 성적이 궁금하세요?
여러분의 지난 학기의 성적까지 관리해드립니다.
나의 성적 열람하기 >

2. 성적에 이의가 있을 때 대처방법을 알아보자

▶ 성적 성적확인 및 이의신청기간은 정해져 있습니다.

(기간이 끝난 후에는 더 이상 성적의 수정이 불가능하니 기간을 놓치지 말고 신중하고 꼼꼼하게 확인하세요!)

▶ 성적에 의문이 있을 때는 성적 정정기간을 이용하여 교수님께 메일이나 전화를 통해 연락을 문의할 수 있어요.
최대한 예의 바르고 공손하게 문의하면 좋아요.

▶ 이의 시, 교수님께 성적이의에 대한 근거자료를 명확하게 제시해주세요.

GOOD! 

교수님, 안녕하세요.

이번학기 OO과목을 수강한 OO학번 OOO입니다.

이번 성적을 확인해 보니, 과제가 80점으로 나와서 여쭙어 봅니다.

과제에 작성 시 필요한 절차, 사례, 적용 방법에 대한 내용을 충실히 작성하였습니다.

어떠한 부분이 부족하여 과제점수가 만점이 나오지 못했는지 궁금합니다. 확인 부탁드립니다.^^

확인 처리하기에 필요한 내용을 포함하고 있어서 빠르게 답변을 받을 수 있어요!^^ 정정이 되지 않더라도 부족한 부분이 무엇인지 확인 할 수 있습니다.

NG!! 

교수님! 저는 A+이 나올 줄 알았는데, 왜 B+이죠? 바꿔주세요

확인 처리하기에 필요한 정보가 없어, 두 번 세 번 메일을 더 주고 받다가 정정 기간을 놓칠 수 있어요!

Ch4.

내가 참여할 수 있는 또 다른 활동이 있나요?

1. 멘토링을 통해 학습방법을 공유해보자!
2. 콘텐츠모니터링 요원이 되어보자!



학습에 도움이 되는 다양한 활동에 참여해보세요.

1. 멘토링을 통해 학습방법을 공유해보자

신입생들의 대학생활 조기 적응 지원과 학우 간 돈독한 유대를 통해 ‘선후배 하나되기 YCC멘토링 프로그램’을 실시하고 있습니다.

열린 마음으로 대학생활의 의미 있는 추억을 만들어갈 여러분의 적극적인 참여를 바랍니다.

- 1) 프로그램 명 : 선후배 하나되기 YCC멘토링 프로그램
- 2) 신청접수 기간 및 방법 : 3월 중 홈페이지 공지
- 3) 참여대상 : 전 계열/학과 신입생 및 재학생
- 4) 활동기간 : 1학기(3월 - 6월)
- 5) 멘토/멘티의 역할

멘토(선배학습자)의 역할	멘티(후배학습자)의 역할
■ 대학생활의 경험과 정보를 후배에게 제공 ■ 온/오프라인을 통한 만남, 격려(주 1회 이상) 활동보고서 제출(중간/학기말)	■ 온/오프라인 만남에 적극적 참여 ■ 성실한 태도로 노력 ■ 멘토 평가서 제출(중간/학기말)

- 6) 멘토혜택 : 사회봉사학점 인정



2. 콘텐츠모니터링 요원이 되어보자

더 좋은 강의(콘텐츠)를 제작하기 위해 학생 여러분들의 의견을 듣고자, '재학생 콘텐츠모니터링'을 실시하고 있습니다. 수강 후 좋았던 점이나 개선했으면 하는 점들을 솔직하게 작성해주시면 강의(콘텐츠)제작에 적극적으로 반영하도록 하겠습니다.

- 1) 프로그램 명 : 재학생 콘텐츠모니터링
- 2) 신청접수 기간 및 방법 : 3,8 월 중 홈페이지 공지
- 3) 참여대상 : 전 계열/학과 신입생 및 재학생
- 4) 활동기간 : 1학기(3월 - 6월), 2학기(9월 - 12월)
- 5) 활동 내용

수강과목의 불편사항이나 개선점 제안	
모니터링 해당주차	3주, 7주, 14주
모니터링 대상과목	위촉 후 별도 안내(최대 2과목)
제 출 서 류	주차 수강 후 보고서 제출 (주차 별 양식 제공)

- 6) 모니터링 요원 혜택 : 사회봉사활동 최대 2시간 인정
※ 과목별 모니터링 학기당 3회 실시 예정, 모니터링 보고서 내용의 충실성, 제출기간 엄수 등을 고려하여 봉사활동 시간 차등 인정





해야 할 것이
너무 많아..
잊어 버리면 어떡하지?

해야 할 것들을
한눈에 살펴 볼 수
있도록 정리해보자.



학기별로 학습계획을 정리하여
자주 학습하는 장소에 붙여 두고 자주 확인합니다.

‘ _____ ’의 학습계획표

1. ____학기 학습 시간표

시 간	월	화	수	목	금	토	일

2. 수강과목별 체크사항

출석							
상호 작용							
과제							
토론							
단원 평가							
중간 시험							
기말 시험							

3. 나의다짐



성공적인 사이버학을 위한 가이드

총괄 : 나지연 센터장

기획 : 최지영, 구민경

디자인 : 정미정

펴낸곳 : 영진사이버대학 콘텐츠개발센터

주소 : 대구광역시 북구 복현로 35 영진사이버대학

TEL : 053) 940-5736

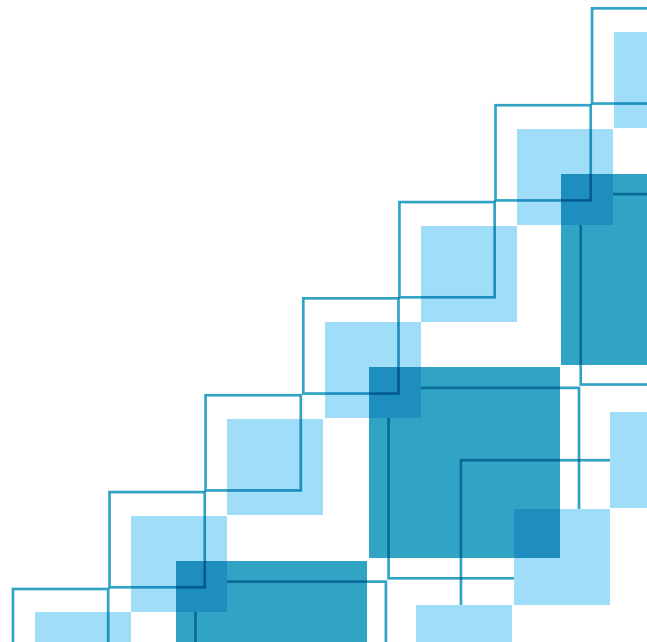
FAX : 053) 940-5504

홈페이지 : <http://www.ycc.ac.kr>



One Step For Future

영진사이버대학





성공적인 사이버학습을 위한 가이드

영진사이버대학 콘텐츠개발센터



One Step For Future ———
영진사이버대학